# Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №35 за 2019 – 2020 учебный год.

#### І. Общая характеристика учреждения

**1.1.Тип, вид** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №35

Решением Иркутского городского Совета Народных депутатов от 2 июня 1987 г. введено в эксплуатацию здание школы №35 в микрорайоне «Первомайский» Свердловского района на 33 класса, 1176 мест, построенного УКСом горисполкома. Акт приемной комиссии был подписан 30 июня 1987 г. Школе был присвоен адрес: м-н «Первомайский», 57. Свидетельство о регистрации 3812008721, 14 октября 1998 г., администрация города Иркутска регистрационная палата ИРП № 1797. Школа реализует: государственный заказ (выполнение в полном объёме государственного образовательного стандарта).

#### 1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

- 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0003841 от 05 декабря 2016г. регистрационный № 9589 . Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей. Срок действия лицензии бессрочно
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации № 3470 от 09.12. 2016г. Свидетельство действует до 23 марта 2024 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации
- 3. Лист записи о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2173850707920 (ГРН), 1023801755251 (ОГРН).
- 4. Свидетельство о постановке на учет Федеральной налоговой службы по г. Иркутска № 003277078 от 23.10.1998
- 5. Устав общеобразовательного бюджетного учреждения "МБО г. Иркутска СОШ №35" утвержден решением Учредителя от 02.03.2015 и зарегистрирован Управлением Федеральной налоговой службы по г. Иркутску 11.03.2015

#### 1.3. Характеристика контингента учащихся.

Общая численность учащихся на 02 сентября 2020 года -1252 человека. Средняя наполняемость классов с 1 по 9 класс -27,1 человек. На ступени среднего образования в 10-11 классах сформированы классы с наполняемостью -20 -24 человека. Всего 47 классов.

МБОУ г. Иркутска СОШ №35 организует образовательный процесс в режиме 6 – дневной учебной недели с 8-00 до 19-00.

## 1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Структура школы включает в себя следующие подразделения: административноуправленческий аппарат- 8чел., социально- психолого-педагогическая службу — 4чел., преподавательский состав — 59 чел., обслуживающий персонал — 24 чел. Контингент обучающихся

Уч. год	1 - 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11кл.	Кол-во	Кол –во
				классов	учащихся
2017 -2018	558	531	60	44	1149
2018 – 2019	573	545	73	45	1191
2019 -2020	557	604	91	47	1252

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного, информационного). уровень управления представлен Советом учреждения, председателем которого является директор школы. На стратегическом уровне управления определяются основные направления образовательного учреждения, его материально-технического финансирования, подбор и расстановка кадров. Тактический уровень управления представлен административным, педагогическим, научно-методическим советами, социально-психолого педагогической службой, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по её выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля. деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности. информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательной программы школы, идёт управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом «http://www.school35.irk.ru/», школьной газетой «Тридцатьпяточка». В школе функционирует внутренняя локальная сеть, реализован полный доступ к сети Интернет.

#### 2. Система управления школой

- **2.1.** Основными базовыми принципами системы управления являются: 1.Организация образовательной деятельности как пространства выбора, занятия интенсивным интеллектуальным трудом как ценность.
- $2.\ \, \text{Школа} \text{центр} \, \, \text{социальной жизни, открытой для всех в интересах устойчивого развития.}$
- 3. Развитие детской инициативы и образовательной дипломатии как ресурс будущей успешности.
- 4. Особый уклад школьной жизни как необходимое условие повышения качества образования (единство общностивсех участников образовательных отношений).
- 5. Демократический стиль управления. Каждый в школе имеет право голоса, к которому прислушиваются, которое уважают. Сложившаяся в школе система управления обеспечивает реализацию приоритетов Образовательной программы и программы развития школы. Результативность существующей управленческой системы школы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

#### 3. Финансирование учреждения.

МБОУ г. Иркутска СОШ №35 является муниципальным бюджетным учреждением и финансируется за счет средств бюджета города Иркутска. За счет средств бюджета города по плану ФХД на содержание здания выделено — 963275,99 руб., заработная плата работников составила 27404034,27 (средняя численность работников составляет 104 чел.), приобретение учебного оборудования — 1188351,15 руб., приобретение мебели -292540,0 руб., подготовка школы к зиме — 132269,0 руб., арендная плата — 115738,56 руб., на оказание услуг по предоставлению бесплатного питания обучающимся — 1884152,50 руб.

Средства от проведения благотворительной ярмарки составили — 109013 руб., и были потрачены на оформление вестибюля, а именно: карнизы потолочные — 4353руб., диваны модульные — 58480 руб., стенды — 37680 руб., подставка под знамена — 8500 руб..

Средства полученные за счет арендной платы и спонсорской помощи родителей 7В (3000 руб.) и 5А (5000 руб.) классов (2018г.) составили -123738,56 руб. и были потрачены на ремонтные работы: обшивка колонн -45000 руб., ремонт крыльца запасного выхода -47000 руб., перетяжка диванчиков на 2, 3 этажах -27930.00 руб., вуаль -2814,56 руб.

Финансовые затраты на обеспечения выполнения муниципального задания из бюджета города Иркутска

№ п/п	аименование расходов	Количество работ (услуг)	Стоимость услуги, руб	Стоимость услуги, руб	Стоимость услуги, руб
1	2	3	4	5	6
			2019	2020	2021
1.	Содержание объектов недвижимого имущества в чистоте	X	992 724,00		
1.1.	в том числе: вывоз твердых бытовых отходов	12,00	309 692,95	309 692,95	309 692,95
1.2.	биллинговое и техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии	12,00	16 080,00	16 080,00	16 080,00
1.3.	уборка снега с кровли	1,00	69 403,01	69 403,01	69 403,01
1.4.	промывка системы отопления	1,00	141 604,00	141 604,00	141 604,00
1.5.	противоклещевая обработка территорий монтаж и демонтаж	1,00	5 148,00	5 148,00	5 148,00
	монтаж и демонтаж меаллодетектора	1,00	6 000,00		
	монтаж и демонтаж меаллодетектора	1,00	6 000,00		
1.7.	дезинфекция, дератизация	12,00	57 936,00	57 936,00	57 936,00
1.8.	Исследование воды в бассейне	9,00	28 255,57	28 255,57	28 255,57
1.9.	техническое обслуживание ИТП,АТП	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.	техническое обслуживание вентиляции	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.	огнезщитная обработка	1,00	122 553,01	122 553,01	122 553,01
1.12.	поверочные работы(манометры)	1,00	4 552,23	4 552,23	4 552,23
1.13.	испытание пожарных лестниц	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.	техническое обслуживание зданий	1,00	0,00	0,00	0,00

	аварийно-техническое				
1.15.	обслуживание	0,00	68 867,52	68 867,52	68 867,52
2.	Ремонт (текущий и капитальный)	X			
2.1.	в том числе: устранение неисправностей (восстановление работоспособности) объектов	X	0,00	0,00	0,00
2.2.	имущества	1,00	14 973,20	14 973,20	14 973,20
2.2.	поверка весов	1,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
	заправка картриджей	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·
2.4.	ремонт оборудования	1,00	53 435,50	53 435,50	53 435,50
3.	поддержание технико- экономических и эксплуатационных показателей объектов имущества	X	0,00	0,00	0,00
	подготовка к зиме				
4.	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	X	0,00	0,00	0,00
	измерение сопротивления		Í		
4.1.	изоляции электропроводки	1,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00
4.2.	перезарядка огнетушителей	30,00	6 775,00	6 775,00	6 775,00
	Итого:		963 275,99	951 275,99	951 275,99

<b>№</b> п/ п	Наименование расходов	Количес тво договор ов	Стоимость услуги, руб	Стоимость услуги, руб	Стоимость услуги, руб
1	2	3	4	5	6
			2019	2020	2021
	Оплата услуг на страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	X			
	в том числе по объектам:				
	Оплата услуг вневедомственной, пожарной охраны, всего	X	1 129 570,00	181 149,82	181 149,82
	в том числе по объектам:				
	Охрана объектов с помощью средств тревожной сигнализации GSM	12,00	17 344,80	17 344,80	17 344,80
	Централизованная охрана объектов(охран.сигнал-я)	12,00	53 265,24	53 670,96	53 670,96
	Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	12,00	106 315,46	110 134,06	110 134,06
	Оплата информационно- вычислительных и информационно-правовых услуг	X	76 782,50	67 255,00	67 255,00
	в том числе: приобретение (обновление) программного обеспечения		76 782,50	67 255,00	67 255,00
	Прочие:	X			
	Оплата услуг по проведению медицинского периодического осмотра	1,00	228 225,00	232 104,00	232 104,00
	Оплата услуг по проведениею психиатрического освидетельствования	1,00	51 000,00	0,00	0,00
	Оплата услуг по проведению электроэнцефалографии	1,00	55 250,00	0,00	0,00

Оплата услуг по проведению санитарного минимума	1,00	35 062,50	32 760,00	32 760,00
Оплата услуг по прохождению курсов по охране труда		4 000,00	21 000,00	21 000,00
Оплата услуг по прохождению курсов по эксплуатации тепловых энергоустановок		0,00	0,00	0,00
Оплата услуг по прохождению курсов по пожарному минимуму		9 000,00	0,00	0,00
Оплата услуг по прохождению курсов по о44-Ф3		0,00	0,00	0,00
Оплата услуг по прохождению курсов по повышению квалификации		0,00	0,00	0,00
Аттестация рабочих мест		55 258,18	0,00	0,00
Физическая охрана	1,00	85 500,00		
Физическая охрана	1,00	117 420,00	0,00	0,00
Независимая оценка	1,00	6 200,00		
Приобретение аттестатов		20 811,00	0,00	0,00
Приобретение медалей		3 599,99		
Приобрет. свид-ва по адаптированным программам		1 622,00		
Обслуживание программы 1С		86 664,00	0,00	0,00
Итого:		1 090 103,17	248 404,82	248 404,82

Было приобретено

Наименование	Бюджет	Внебюджет
Орг.тхника по программе	2760874,15	
«Цифровизации образования»		
от мин. Обр. Иркутской области		
(2 интерактивных панели, 30		
ноутбуков для уч – ся, 8		
ноутбуков для учителя, 1		
принтер МФУ)		
Канц.товары	112 381,48	0,00
Музыкальное и техническое	0	10900,71

оборудование в актовый зал		
Орг.техника	682 177,00	0,00
Мебель	171 949,45	0,00
Ремонт	82 950,89	40 652,66
Оборудование	66 233,78	0,00
Хоз.товары	35 200,00	21 513,00
Мед.кабинет (холодильник)	38 412,06	0,00
Материалы в уч.кабинеты	59 671,00	0,00
Учебное пособие	1 583 044,20	0,00
Спорт.инвентарь	83 132,00	0,00
Оформление рекреации 1 этажа	0	27000,00
(электронный замок)		
Стенды «История школы в	0	27500,00
событиях и лицах»		
Жалюзи на окнах 2 этажа у	0	38751,00
актового зала		
Высадка хвойной аллеи «75 лет	0	20000.00
Великой Победы»		
Приобретение тепловой завесы	0	17800,00
Приобретение рециркуляторов,		95000,00
санитайзеров, безконтактных		
градусников,		
ИТОГО	5676026,01	299117,37
ОБЩАЯ СУММА	5975143,38	

Педагогический коллектив и администрация школы выражает слова благодарности за помощь оказанную родителями 1 – ых классов, 9 – классов, 2Д, 4Б, 1Б, 2A, 4A,  $1\Gamma$ , 3B, 1A, 3Д, 1B,  $3\Gamma$ , 9A,  $5\Gamma$  в подготовке школы к новому учебному году. Спасибо им за понимание и финансовую поддержку.

# **4.** Основные направления Программы развития школы, реализуемые в 2019-2020 учебном году. Программа развития - «Построение образовательного пространства в интересах устойчивого развития»

Образование в интересах устойчивого развития является ценным источником инновационных форм организации образовательного процесса, технологий обучения, которые заложены в Федеральном государственном стандарте второго поколения ориентирующего школу не только на предметные, но и на метапредметные и личностные образовательные результаты.

Миссия школы состоит в «создании образовательного пространства, способствующего развитию социальной активности участников образовательных отношений через формирование ключевых компетенций и развитие перспективного мышления; реализации школьника как субъекта собственной жизни, деятельности и общения не в ущерб собственному здоровью, окружающей среде и будущих поколений; получение качественного образования всех уровней на основе требований к планируемым результатам образовательных программ, реализации идей устойчивого развития для образовательных потребностей личности и социума». Главным удовлетворения результатом программы развития будет рассматриваться «Школа – Центр образования для устойчивого развития». Формирование школьного социума, где каждый участник образовательных отношений готов нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обладая современным представлением об устойчивом развитии, преобразуя его в личные достижения, а так же более широкое понимание экологического воспитания, каждым участником образовательных отношений, к которым относятся не только природные, но и общечеловеческие ценности, такие как:

«экология души», «экология родного языка», «экология общения», «экология здоровья» и др.

Образовательное пространство школы для устойчивого развития сегодня — это пространство, в котором реализуются идеи устойчивого развития. А это:

- 1. Преобразование технологий и методов обучения, способствующих формированию модели выпускника нашей школы социоэкокультурной личности.
  - 2. Внедрение содержания идей устойчивого развития в школьные программы.
- 3. Построение образовательного пространства школа Центр образования для устойчивого развития.
- В течение прошедшего учебного года через общешкольные мероприятия реализовывались основные вектора программы: здоровьесбережение, равных возможностей, познания и творчества, экологического воспитания, гражданской ответственности, поликультурной среды. Школа разработала новый инновационный проект о едином орфографическом режиме «Заговори, чтоб я тебя узнал...»

## 5. События, способствующие повышению качества образования отдельных предметов.

Повышение качества образования — приоритетное направление деятельности школы. Учебным планом в 2019-2020 учебном году на уровне основного общего образования реализуется углубленного изучение математики в 5А и 6А классах. Также развитием учебного план является реализация на протяжении трех лет учебного плана с изучением двух иностранных языков: английского и немецкого в 5Г,6Г,7Г классах. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: информационно технологический и социально-информационный профили.

С целью повышения качества образования и развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся, в школе проводятся мероприятия: Школьная НПК «Твое открытие рядом», День науки, математический флешмоб «MathCat», Литературные гостиные, викторина по иностранным языкам «Pandorooms», фестиваль песни на иностранном языке.

Обучающиеся активные участники конкурсов НПК и олимпиад различного уровня (см. раздел результативности).

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 уч.год

i actie b beepteennekon osin minage mkosibiinkob 2017 2020 y 1.	10д
Наименование показателя	Количество, чел.
Численность обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	227
Численность обучающихся 7-11(12) классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олипиады школьников	
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11(12) классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
Численность обучающихся 9-11(12) классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1
Численность обучающихся 9-11(12) классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных	.3

олимпиадах для	школьников (кр	роме Всероссий	іской олимпиады	
школьников),	проводимых	сторонними	организациями	
Численность обуч	ающихся, приня	вших участие і	в дистанционных	<b>970</b>
олимпиадах, прово	димых сторонним	ии организациями	K	019
Количество п	оизовых мест	г, занятых	обучающимися	
в дистанционных	олимпиадах для і	школьников (кро	ме Всероссийской	98
олимпиады школы	ников), проводим	ых сторонними о	рганизациями	

#### Участие обучающихся в олимпиадах (за 2019-2020 учебный год)

Наименование предмета	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Всероссийс	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	
	Количество участников	Победители и призеры	Количество участников	Победители и призеры	
Русский язык	1	1	0	0	
Литература	1	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	
Информатика	0	0	0	0	
Физика	6	0	0	0	
Химия	0	0	0	0	
Биология	2	0	0	0	
География	0	0	0	0	
История	4	1	0	0	
Обществознание	4	1	0	0	
Право	19	0	0	0	
Иностранный язык	15	2	1	1	
Экология	2	0	0	0	
Астрономия	3	0	0	0	
Экономика	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	0	0	0	0	
Физическая культура	0	0	0	0	
Технология	5	0	0	0	
ОБЖ	6	1	0	0	
Итого	68	6	1	1	

## Результативность участия обучающихся начальных классов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях

конкурсих, олимпиадих, кон	ференциих	
Наименование олимпиады,	результат	Кол – во уч - ся
конкурса, уровень		
Международная викторина	Дипломы 1 степени,	6 уч -ся
для младших школьников	Дипломы 2 степени	1 уч -ся
«Вредные привычки», «ПДД		
Светофор»		

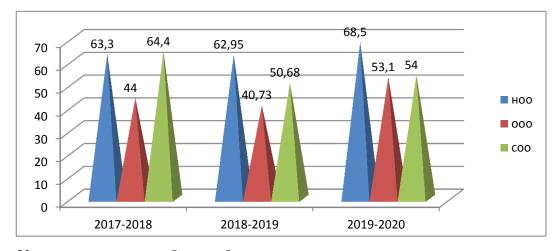
Международный конкурс- игра « Слон» (математика)	Лауреат	2 уч -ся
Международный конкурс « Час экологии и энергосбережения» Инфоурок	Дипломы 1, 2, 3 степени	3 уч -ся
Международная олимпиада «Инфоурок» (математика, русский язык, окружающий мир)	Дипломы 1, 2, 3 степени	4 уч -ся
Международная олимпиада по основным предметам « Инфоурок» (осенний сезон, зимний сезон)	Дипломы 1, 2, 3 степени	21 уч -ся
Международная олимпиада по основным предметам « Инфоурок» (осенний сезон, зимний сезон) углубленный уровень	Дипломы 1, 2 степени	9 уч -ся
ЧиП	Лауреат	4 уч-ся
Конкурс рисунков « Край родной, я тебя воспеваю!»	Лауреат	2 уч-ся
Всероссийская он-лайн олимпиада по математике « Заврики» Учи.ру	Победитель	6 уч-ся
Образовательный марафон « Навстречу знаниям» Учи.ру	Победитель	7 уч-ся
Образовательный марафон «Навстречу космосу» Учи.ру	Победитель	2 уч-ся
Русский медвежонок	Призеры	3 уч-ся
Интеллектуальная игра «Золотое руно»	Призеры	8 уч-ся
Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья « Жизнь без отходов»	Благодарность	2 уч-ся
Конкурс видеороликов «Знамя Победы»	Победитель, призер	2уч-ся
Международный конкурсигра по ОБЖ «Муравей»	Победитель, призер	4 уч-ся
Международный фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	Лауреат	1 уч-ся

#### 6. Реализация образовательных программ.

Школа реализует 4 основных образовательных программ: начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО, среднего общего образования (ФГОС СОО) — 10 класс, (ГОС-2004)-11 класс и адаптированная программа на уровнях начального и общего образования (7.1). Реализация ОПП в 2019/2020 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и выполнена в полном объеме.

Анализ реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования направлен на оценку фактического состояния образовательной ситуации в классах, реализующих ФГОС, ГОС-2004. К 2019-2020 учебному году в ООП ООО были внесены изменения в связи с открытием класса с изучением 2 иностранных языков (5,6,7,8 класс), углубленному изучению математики (5-6 класс).

Γοὸ			Успев	аемость			
	Количество	% усп.	На	%	Ha «5»	Ha «4»	С
	обучающихся		«2»	кач.об		и «5»	одной
				уч			«3»
2017-2018	1149	100	0	53,3	78	457	33
2018-2019	1191	99,91	0	50,7	83	453	43
2019-2020	1218	100	0	59,52	94	546	64
динамик	+27	+0,09	=	+8,82	+11	+93	+11
a							



Уровень начального общего образования:

- успеваемость 100%, качество знаний 68,6% (на 1,9% больше по сравнению с предыдущим учебным годом);
- классы с самым высоким процентом качества знаний на уровне 2B (Соколова С.В.)— 92,9%, 3д (Потапова И.А.) и 2д (Гурулёва А.Г.) 88,5%
- классы с самым низким процентом качества знаний на уровне 4б (Жилкина В.П.) 45,5%, 3е (Гурова В.П.) 54,5%

Уровень основного общего образования:

- успеваемость 100%, качество знаний 53,1% (на 12,4% больше по сравнению с предыдущим учебным годом);
- классы с самым высоким процентом качества знаний на уровне 5а (Ястребова A.B.) 93,1%,  $5\Gamma$  (Хохлова C.H.) 92,6%
- классы с самым низким процентом качества знаний на уровне -9г (Воропаева Т.О) -15%, 8в (Буртасова Е.В.) -21,7%

Уровень среднего общего образования:

- успеваемость 100%, качество знаний 54% (на 3,3% больше по сравнению с предыдущим учебным годом);
- 11б (Данилова Т.А.) 73,7%, 10а (Синикова Е.А.) 73,1%, 10б (Качалкина Н.Г.) 36,4%, 11а Матвеева Е.З.) 30%

По результатам анализа качества образования выявлена стабильная динамика повышения качества знаний на всех уровнях образования. Стоит отметить, что в IV четверти 2019-2020 учебного года было организовано дистанционное обучение с применением электронных технологий, которое повлияло на качество знаний учащихся. У учащихся было больше информационных ресурсов и возможностей для выполнения заданий разного уровня, также большинство тем было пройдено в течение учебного года и в IV четверти было организовано повторение программного материала.

Четвертую четверть 2019-2020 учебного года в школе реализовывалось электронное обучение с использованием дистанционных технологий, в связи с распространением короновирусной инфекции. В таком режиме обучались все с 1 по 11 класс. В основном учителями использовались разработанные российские платформы: Дневник.ру, Якласс, Учи.ру, Deutsche Welle, Deutsch-online, Study.ru, Puzzle English, Российская электронная школа, Фоксфорд; использовались образовательные возможности ресурсов: Youtube, nsportal.ru, 100urokov.ru, Lecta.ru, Инфоурок; мессенджеры Viber и WhatsApp; онлайн обучение системы видеоконференций Zoom.

Вся связь с учениками и родителями, оценочная деятельность, домашние задания проводились через Дневник.ру.

#### 7. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9-х классах не проводилась. Проведено собеседование по русскому языку и защита итоговых проектов - по результатам этих испытаний 100% девятиклассников окончили уровень основного общего образования.

Качество ЕГЭ

Ragecibo	<u> </u>						
ПРЕДМЕТ	Коли	Резул	ьтаты Е	ЕГЭ (бал	лы)	Средний	Средний балл
	честв					балл ОУ	Иркутск
	o	0 -	мин.	55 –	71-	(+ -	
	участ	мин.п	поро	70	100	динамика с	
	ников	орог	г –			ЕГЭ 2019)	
	ЕГЭ		55				
математика П	25	1	11	9	4	53 (+3)	45,07
русский язык	39	0	11	19	9	60 (-12,12)	66,59
физика	5	0	2	3	0	53 (+4)	47,98
информатика	0	0	2	5	6	62 (+28)	51,78
биология	3	0	3	0	0	43 (-31)	49,78
химих	4	1	2	1	0	47 (-27)	47
география	2	0	1	1	0	54	57,96
обществознани	23	10	8	2	3	46 (-10)	50,51
e							
литература	1	0	1	0	0	52	55,76
история	5	1	2	1	0	41(-26)	51,41

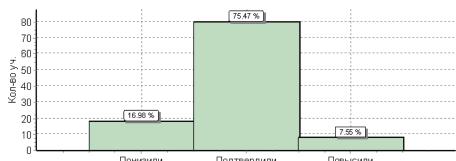
Окончили уровень среднего общего образования 100% выпускников 2019г.

Результаты ЕГЭ по предметам выше городских по математике, информатике, физике.

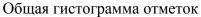
#### Всероссийские проверочные работы 2019

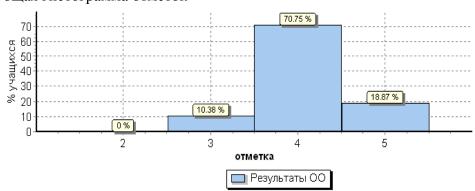
#### (5 класс) по биологии

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



нопизиян нодты	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	18	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	8	8
Всего*:	106	100





00	Б ол-во	Распределени е групп баллов в %			
	уч.				
Вся выборка	141146	2.9	36.3	47	13.8
Иркутская обл.	28795	5.4	44.8	41.6	8.2
город Иркутск	7206	4	39.6	46.5	10
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	106	0	10.4	70.8	18.9

Невысокие результаты показали при выполнении заданий:

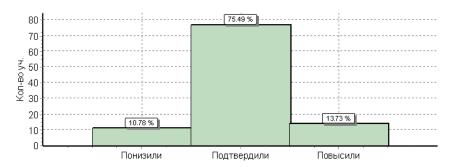
- 1. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными 41%
- 2. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения 54%

Хорошо сформировано:

- 1. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов 86%
- 2. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования 92%

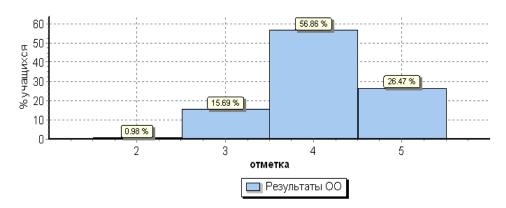
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) по истории

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	77	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	14
Всего*:	102	100

Общая гистограмма отметок



00		ие г <sub>]</sub>		преде балл	елен (ов в
	уч.				
Вся выборка	142193	7.9	39.1	37.3	15.7
Иркутская обл.	28876	8.8	41.7	36.8	12.7
город Иркутск	7279	6.5	38.5	41.2	13.8
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	102	0.98	15.7	56.9	26.5

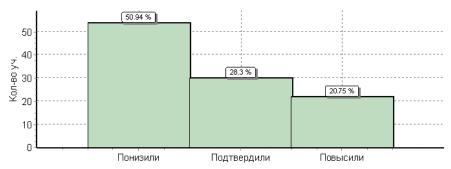
Самым сложным для ребят оказалось задание на:

- 1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

  29%
- 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 0%

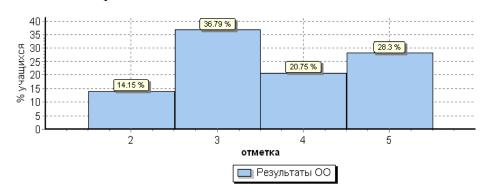
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) по математике

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу иотметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	54	51
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	28
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	21
Всего*:	106	100

#### Общая гистограмма отметок



00	К ол-во	Распределени е групп баллов в %			
	уч.				
Вся выборка	141949	11.6	34.2	33.6	20.6
Иркутская обл.	28949	17.3	33.6	31	18.1
город Иркутск	7305	11.2	29.5	32.9	26.4
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	106	14.2	36.8	20.8	28.3

На низком уровне сформировано:

- 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин 37%
  - 2. Развитие пространственных представлений

21%

3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. 8%

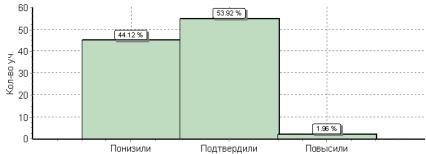
На высоком уровне сформировано:

1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах 94%

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. 87%

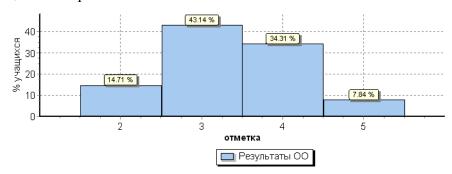
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс) по русскому языку

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу иотметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	45	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	102	100

Общая гистограмма отметок



00	ь ол-во	Распределени е групп баллов в %			
Вся выборка	140849	13.5	36.6	35.2	14.7
Иркутская обл.	28704	21.1	37.7	30.7	10.5
город Иркутск	7157	18	37.8	33.6	10.6
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	102	14.7	43.1	34.3	7.8

Учащиеся не усвоили:

- 1. Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия 35%
- 2. Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей 31%
- 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; 29%

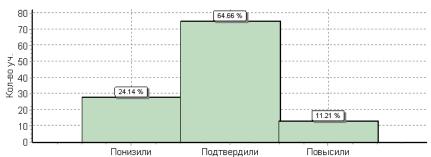
Показали хорошие результаты в:

- 1. Формировании умения редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка 93%
- 2. Владении навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; 82%

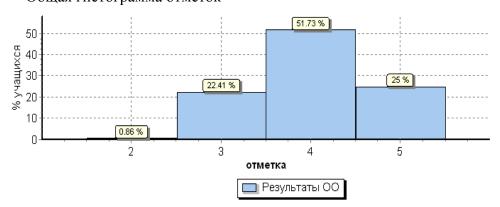
	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	28	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	75	65
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	11
Всего*:	116	100

#### Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по биологии

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



#### Общая гистограмма отметок



Вся выборка	00	К ол-во	Распределение Групп баллов в %			
	уч.	6.8	36.2	44.7	12.3	
Ц	ркутская обл.	25562	8.7	39.1	44.8	7.4
	город Иркутск	6589	5.6	30.1	52.1	12.2

(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	16	1	.86	2.4	1.7	5
--------------------------------------	----	---	-----	-----	-----	---

На низком уровне сформировано:

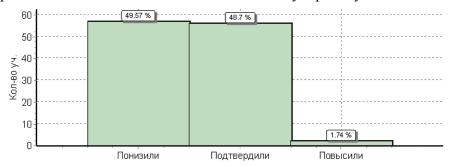
- 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 47%
- 2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 25%

На высоком уровне сформировано:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 91%

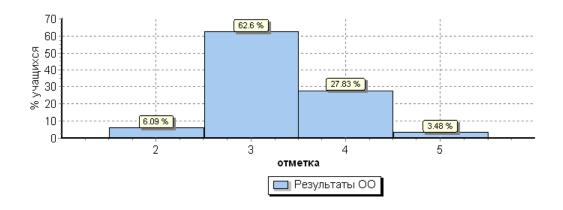
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по географии

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	57	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	49
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	115	100

Общая гистограмма отметок



00	Б Ол-во	Распределени Кгрупп баллов в %				
	уч.					
Вся выборка	1 245066	.9	1.9	4.2	0.1	
Иркутская обл.	5550 <sup>2</sup>	.6	8.9	7.9	.6	
город Иркутск	6513	4.5	43.5	43.6	8.4	
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	115	6.1	62.6	27.8	3.5	

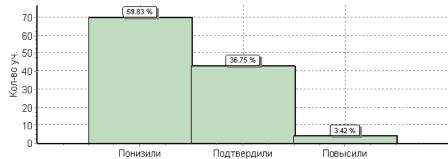
Учащиеся показали низкое достижение планируемых результатов во:

1. Владении основами картографической грамотности и использовании географической карты для решения разнообразных задач 21%

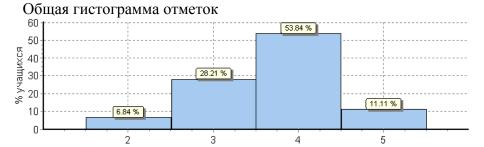
2. Умении определять понятия, устанавливать аналогии. 26 % Высокий уровень достижения планируемых результатов показали в :

1. Сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии 91%

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по истории Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм. по журналу)	70	60
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	37
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3
Всего*:	117	100



00	К ол-во	Распределение групп баллов в %			
	уч.				
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Иркутская обл.	25550	6.6	48.9	37.9	6.6
город Иркутск	6513	4.5	43.5	43.6	8.4
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	115	6.1	62.6	27.8	3.5

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания направленные на:

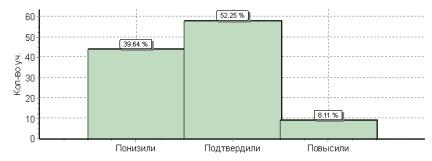
- 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 44%
- 2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; 42%
- 3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 30%
- 4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы 42%
- 5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 38%

Хорошие результаты показали при формировании:

1. Умений объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. 92%

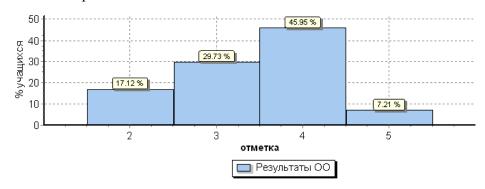
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по математике

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	44	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	58	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	8
Всего*:	111	100

#### Общая гистограмма отметок



00	0Л-В0	групі	Распр <u>1 балло</u>		
	уч.				
Вся выборка	12933	11.4	40.5	38.8	9.4
Иркутская обл.	25370	18.9	40.6	33.6	7
город Иркутск	6506	9.5	34.8	43.7	11.9
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	111	17.1	29.7	45.9	7.2

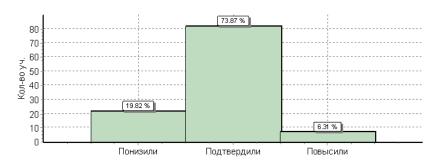
Низкий уровень сформированности выявлен в заданиях на:

1. Овладение навыками письменных вычислений.

- 34%
- 2. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию
- 41%
- 3. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений- 5%

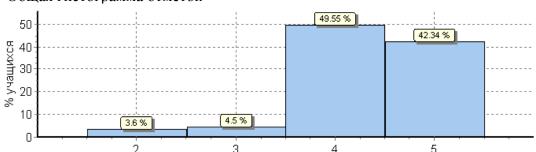
#### Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по обществознанию

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	22	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	82	74
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	6
Bcero*:	111	100

#### Общая гистограмма отметок



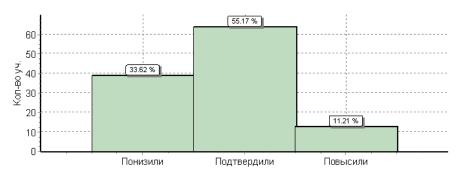
OO	Кол-		спределение ипп баллов в %		
во уч.		2	3	4	5
Вся выборка	128444	6.7	38	40.1	15.2
Иркутская обл.	25332	10.7	43.2	36.6	9.5
город Иркутск	6439	7.7	37.3	41.8	13.2
(sch383138) МБОУ г. Иркутска СОШ №35	111	3.6	4.5	49.5	42.3

Низкие результаты показаны при формировании умения:

- 1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни 48%
- 2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 42%
- 3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны 47%

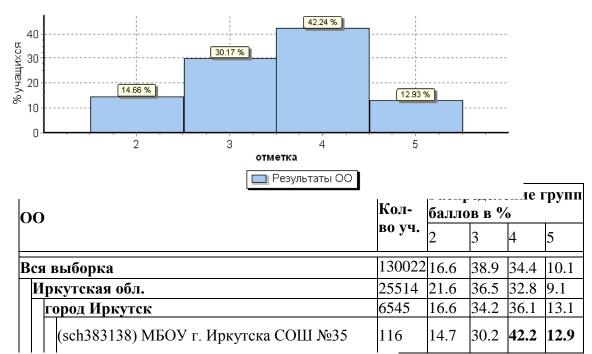
Хорошие результаты показали при формировании:

- 1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные 94%
- **2.** Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития 90%
  - **3.** Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс) по русскому языку Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	39	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	64	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	13	11
Bcero*:	116	100

#### Общая гистограмма отметок



Низкие результаты показаны при формировании умения:

- 1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. 47%
- 2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст 42%

Хорошие результаты показали при формировании:

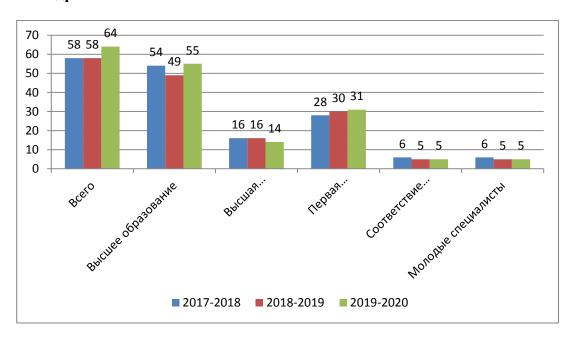
1. Умения списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы 94%

#### Общие выводы:

Необходимо усилить работу по предоставлению качественного образования, повышению конкурентоспособности и востребованности образовательного учреждения среди социума.

- 1. Заинтересованность в успехе ребенка всех учителей и классного руководителя, их тесное взаимодействие по созданию комфортной, востребованной познавательной и развивающей среды (особенно это важно, так как увеличилось количество внутренних переводов)
- 2. Продолжить работу с одаренными детьми и углублению предметов через учебный план и внеурочные занятия.
- 3. Использование новых вариантов реализации образовательных программ и Программы развития через учебный план и внеурочную деятельность с использованием сетевого сотрудничества и совместной реализации образовательных проектов.

#### 8. Кадровый состав:



В 2019-2020 уч.г повышение квалификации прошли 20 педагогов (35%), успешно прошли аттестационные процедуры 14 педагогов (100% из подавших заявление в аттестационную комиссию), из них повысил категорию 1 учитель, 1 учитель аттестован как учитель и как пелагог доп.образования.

Rak J IIII Colb II Rak I	regular or gain.	copusobullibi.		
Форма п	овышения	Количество	На базе какого у	чреждения было
квалификации		работников,	организовано	повышение
		прошедших	квалификации	
		повышение		
		квалификации		
Краткосрочные	курсы	17	ГАУ ДПО ИРО	
	іификации	1	МКУ ИМЦРО	
(в объеме до 72 ча	сов)	2	ФГБОУ ВО ИГУ Г	ПИ

Для решения комплекса выявленных затруднений педагогов администрацией школы организована деятельность методической гостиной - для повышения квалификации, обмена опытом работников школа в вопросах современного образования, методики и педагогики.

Деятельность Методического Совета ОУ направлена на оказание действенной помощи администрации, учителям и классным руководителям по улучшению организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов и администрации.

Проведено заседание расширенного методического Совета «Педагогические инновации и инициативы: оценка методических и педагогических возможностей», где обсуждались вопросы по создании инновационной среды школы, посредством реализации системно-деятельностного подхода, компетентностного подхода, повышение конкурентоспособности школы.

Тематические заседания МС направлены на создание условий проектирования инновационной деятельности - «Технологическая карта урока: планируемые результаты, со-держание заданий на формирование УУД», методическая помощь молодым и вновь прибывшим педагогам и изучение их профессиональных потребностей - проблемный диалог «Современный педагог - какой он?», возможности и уровень реализации основных образовательных программ - «Организация внеурочной деятельности: содержание,

конструирование, наполненность программы внеурочной деятельности», «Индивидуальный проект: анализ предзащиты в 9 классах». Рабочее совещание МС по рассмотрению и утверждению рабочих программ педагогов, инновационных авторских продуктов, анализу реализации программ и деятельности МС.

Разработано 49 авторских программ спецкурсов, факультативов и элективных курсов (в прошлом году 41).

Тремя учителями проведены мастер-классы для старшеклассников округа: Познярская С.Д., Синикова Е.А., Щекодько А.В.

#### 9. Инновационная деятельность:

- В 2020 году продолжены работа в реализации инновационных направлений деятельности:
- региональная инновационная педагогическая площадка по теме «Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования»
- региональная инновационная педагогическая площадка по теме «Немецкий язык в аспекте билингвального обучения»
- -муниципальная педагогическая площадка «Организационные формы партнерства в достижении целей образования для устойчивого развития»
- -региональная опорная площадка общественно-просветительской программы «Экологический патруль»
- подготовлена и реализуется школьная экспериментальная площадки «Заговори, чтоб я тебя узнал (формирование единого речевого режима в школе)».
- продолжила работу базовая координационная площадка математического игрового флешмоба «MahtCat».

Для реализации направления образования для устойчивого развития на базе школы был проведен городской семинар-коворкинг ««Организационные формы партнёрства в достижении целей образования для устойчивого развития» (приняли участия в коворкинге , школа участвует в реализации национальных и международных программ, на основе функционирования мобильных подразделений, обеспечивающих создание проектной, креативной и образовательной среды: Экологический Совет школы (реализация Программы Развития и участия в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг», «ШПИРЕ», «РИГЛИ»), научное общество учащихся «ШАНС» - Иркутское отделение «Малой Академии наук» национальной образовательной программы «Национальнотворческий потенциал России».

Для реализации билингвального обучения школа участвует в мероприятиях города и области по иностранным языкам, реализует учебный план с двумя иностранными языками, на базе школы была проведена региональная квест-игра «Christmas Pandorooms», проводимой совместно с ИФИЯМ ИГУ.

Реализация школьной экспериментальной площадки единого речевого режима еженедельно на педагогических встречах учителями русского языка и литературы проводились пятиминутки для повышения речевой грамотности педагогического коллектива.

Школа движется в направлении статуса участника Ассоциированных школ «ЮНЕСКО», участвует в мероприятиях членов, планируется разработать собственную интерактивную игру на базе информационной платформы в сети Интернет.

## 10. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня по внеурочной деятельности.

Развитие творческого потенциала всех участников образовательных отношений одна из приоритетных задач ОУ. 26 октября 2018г. проходил День науки в рамках школьной НПК «Твое открытие рядом», где свои проекты представили 47 участников.

Результативность участия в 2019-2020 уч.году

1	езультативность участия	, ,	
1	Зуев Данил	Всероссийская олимпиада	Призер
		школьников по технологии	школьного этапа
2 3 4	Параскевов Никос	Всероссийская олимпиада	Призер
	Копылова Дарья	школьников по праву	школьного этапа
	Ильин Эдуард		
5	Живетьева Анастасия	Всероссийская олимпиада	Призер
		школьников по ОБЖ	школьного этапа
6789	Кравцова Ирина	Всероссийская олимпиада	Призер
	Данилова Алена	школьников по биологии	школьного этапа
	Грекова Наталья		
	Верещагина Кристина		
10	Чуднова Владимира	Всероссийская олимпиада	Призер
		школьников по литературе	школьного этапа
11	Команда МБОУ СОШ	«География в эпоху глобальных	Призеры
	№35	экологических изменений»	
12	Купряков Егор	Международная дистанционная	Диплом 2 степени
		олимпиада по истории «Клевер».	
13	Левченко Денис	Первый межмуниципальный	Лучший спикер
		чемпионат по дебатам в г. Усолье-	
		Сибирское	
14	Шульгина Юлия	Городской конкурс сочинений	2 место
		«Каждый обязан заботиться о	
		сохранении исторического и	
		культурного наследия	
15	Астафьев Владислав	Международный конкурс-фестиваль	Лауреат 2 степени
		искусств «Новое достижение 2019»	
16	Коллектив	Всероссийская акция «Дни защиты	Победитель в
	«Библиоэколог»	от экологической опасности»	номинации «Мы –
			за чистую
			планету!»
17	Астафьев Владислав	Международный конкурс творческих	Лауреат 2 степени
		работ из бросового материала и	
		вторичного сырья «Необычное из	
		обычного»	
18	Пинчук Полина	Международный конкурс	Победитель
19	Фетисова Анжела	изобразительного искусства «Я-	Победитель
20	Толмачев Иван	художник»	Лауреат 2 степени
21	Ансамбль «Алемана»	Городской хореографический	Лауреат
		фестиваль «Танцующий город»	
22	Балахонцев Никита	Общероссийская предметная	3 место
		олимпиада «Олимпус» по географии	
23	Белкова Диана	Олимпиада «Технологическое	Победитель 3
		предпринимательство в цифровой	степени
		экономике»	
24	Ансамбль «Весёлые	Городской фестиваль	Победитель
	нотки»	инсценированной патриотической	окружного этапа
		песни «Февральский ветер»	
25	Команда МБОУ СОШ	Открытое первенство ГУОР г.	3 место
	№35	Иркутска по волейболу	
			т о
26	Выгонец Егор	IX межрегиональный фестиваль-	Лауреат 2 степени

		Приангарья»	
27	Команда «Жемчужины Сибири»	Номинация: художественное слово Международный образовательный проект «Геопарк в Прибайкалье», конкурс «Наш проект в объективе»	Диплом 3 степени
28 29 30 31 32 33	Ружникова Ангелина Алексеева Юлия Строкатых Полина Короткова Кристина Лоншаков Владислав Скорлученов Григорий	Городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленый мир» в рамках проекта «Зеленая экономика»	Победитель
34	Татарников Максим	Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по математике	Победитель
35	Команда юнармейцев МБОУ СОШ №35	Окружной этап городского смотра- конкурса строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!» «Статен, строен, уважения достоин!»	1 место
36	Команда «Снегири» МБОУ СОШ 335	Региональная экологическая игра «Заповедный квиз»	2 место
37	Серова Александра	Городской конкурс проектов «Мастер — золотые руки» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна. Новые горизонты 2019»	Победитель
38	Седых Зоя	Открытая городская выставка детского творчества «Поздравляем от души!»	Победитель
39	Команда «35-й элемент» СОШ №35	Интеллектуальная викторина «Своя игра: всё о театре!» ДДТ №3	Диплом 2 степени
40	Рыкова Ирина	Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Победитель
41	Рогут Ольга	Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем»	Победитель
42	Команда МБОУ СОШ №35	«Немецкое подворье» на базе МБОУ Гимназия №44	3 место в номинации «Лучшая театральная инсценировка»
43	Се Анастасия	Городской конкурс проектов «Мастер – золотые руки» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна. Новые горизонты 2019»	Призер
44	Команда МБОУ СОШ №35	Конкурс макетов «Безопасный город»	Победитель
45 46	Лешукова Карина Елизарова Варвара	Городская дистанционная олимпиада школьников. Малые олимпийские игры по биологии, географии, экологии, байкаловедению «Мир, в котором я живу»	Призёр

47	Костромина Мария	Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус»	3 место
48	Команда МБОУ СОШ №35	Отборочный этап военно-спортивной игры «Зарница»	1 место
49	Гайсенок Анастасия	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»	Победитель в номинации «природа и судьбы людей»
50	Ревина Анастасия	Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!»	Призёр
51	Елизарьева Татьяна	Олимпиада «Технологическое предпринимательство в цифровой экономике»	Победитель 2 степени
52 53	Комиссаров Данил Кулешова Дарья	Ритмы осени - 2019	1 место
54 55	Изнов Никита Бальбурова Мария	Ритмы осени - 2019	2 место
56	Макаркин Егор	XI открытая научно-практическая конференция «Созвездия Байкала – 2019»	Победитель
57	Макаркин Егор	XXVII научно-практическая конференция «Тропами	Победитель
58	Верещагина Кристина	Прибайкалья»	Призер
59	Команда МБОУ СОШ №35	VI интерактивная краеведческая командная квест-игра «Вслед за Солнцем»	Призёр
60	Команда МБОУ СОШ №35	Историческая квест-игра «Пройдем вместе дорогами Великой Победы»	2 место
61	Команда МБОУ СОШ №35	Городская интеллектуальная экологическая игра «Зелёная экономика – зелёный мир»	1 место
62	Левченко Денис	VI открытая конференция «Безопасность жизнедеятельности. История и современность.»	2 место
63	Команда МБОУ СОШ №35	Окружная военизированная эстафета среди школ Свердловского округа г. Иркутска	3 место
64	Скорлученов Тимофей	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы	Диплом 1 степени
65	Скорлученов Григорий	«Шаг в будущее»	Диплом 2 степени
66	Чекарова Елена	Конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунков «Традиций вечная река»	Победитель
67	Лапуга Дарья	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа»	Призёр
68	Ярополова Юлия	Олимпиада по физике в рамках регионального интеллектуального	2 место
69	Мгоян Сусанна	конкурса «Шаг в будущее, абитуриент»	3 место

70	Кутлиахметова	Региональный форум талантливой	Диплом 3 степени
	Екатерина	молодёжи «Шаг в будущее, Сибирь!»	
71	Гельмер Светлана	XIV городская научно-практическая	Призёр
72	Косов Захар	конференция учащихся 9-11 классов	Победитель
73	Леонтьева Ольга	«Юность. Творчество. Поиск.»	Призёр
74	Скорлученов	1	Призёр
75	Григорий		Призёр
, 0	Лоншаков Владислав		Приобр
76	Шишкина София	Иркутский региональный тур Всероссийских конкурсов юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского, конкурс исследовательских работ «На пути к ноосфере»	Призёр
77	Чуднова Владимира	Городской фестиваль детских творческих работ « Наследники героев-сибиряков» в номинации «Стихотворение»	Диплом лауреата
78-91	Бородулин Иван Выгонец Егор Головченко Алиса Золотая Эвелина Порсин Егор Кошкаров Михаил Мельников Ярослав Верхозина Дарья Баранова Наталья Переляева София Степанова Анна Степанова Александра Чудновская Екатерина	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Победители и призеры
92	Ансамбль 9-10 класса МБОУ города Иркутска СОШ №35	Окружной этап городского фестиваля патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	Победитель
93	Ансамбль танца «Алемана»	Хореографический фестиваль- конкурс «Танцующий город»	Победитель в номинации «Эстрадный танец»
94	Рыкова Ирина	IX городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	3 место
95-96	Лапуга Дарья Горелова Екатерина	Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души!»	Победитель
97	Переславцевы Людмила Сергеевна и Кира	Открытый городской семейный фестиваль-конкурс детскою ношеского и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи»	Победитель в номинации «Актёрская смелость»
98	Орлова Алина	Городской фестиваль детских творческих работ « Наследники	Диплом Лауреата

		героев-сибиряков» в «Эссе»	номинации	
99	Всероссийская олимпиада школьников: 9 победителей и 13 призёров школьного этапа олимпиады, 1 победитель и 5 призёров муниципального этапа олимпиады, 1 призер регионального этапа олимпиады.			

**11. Воспитательная деятельность:** Воспитывающая деятельность в школе строится в соответствии с Программой развития «Школа устойчивого развития».

Вся деятельность школы направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Основными исходными положениями, которыми руководствуются педагоги ОУ, являются:

Ведущие категории – Человек, общество, культура.

По методике Н.П. Капустина определяется уровень воспитанности обучающихся:

The state of the s							
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год					
Низкий уровень воспитанност	ги						
5,3%	9,4%	19%					
Средний уровень воспитанно	СТИ						
73,7%	60,7%	57%					
Высокий уровень воспитанности							
21,05%	29,9%	24%					

Работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственной культуры у обучающихся организована через фестиваль предметных недель.

- Общешкольные традиционные конкурсы: конкурс театрализованных представлений «Сказки Сибири» (1 место 5б, классный руководитель Доржипаланова М.Б.), «Школа Звёзд», смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» (1 место 7а, Житова Г.А., 1 место 8а, Веретенина А.В.), «Мисс и Мистер Школы», «Турнир настоящих рыцарей», «Турнир современных леди», Новогодний КВН (1 место 5б, классный руководитель Доржипаланова М.Б., 11б класс, Данилова Т.А.), конкурс инсценированной военно патриотической песни «Битва хоров»;
- Выставки творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников): фотовыставка ко Дню пожилого человека: «Берегите старость людей от обид, холодов и огня...», конкурс рисунков «Родина в солдатской шинели», конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», выставка «Дети рисуют Победу», творческая мастерская «Поделки из природных материалов»;
- Акции (трудовые, благотворительные, экологические): акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом, операция «Чистый двор», акция бережливости «Сохрани свой учебник», «Чистая школа», «Уютный чистый класс», акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить здоровью вредить!», акция к «Всемирному дню животных» (сбор корма для животных из приюта), операция «Забота»: изготовление и развешивание кормушек, «Синичкин День», акция по сбору макулатуры, пластика,

батареек, акция «Будь в форме!» (рейды по наличию сменной обуви), акция к Всемирному дню животных «Мои четвероногие друзья» (сбор корма); «Бессмертный полк - онлайн», поздравление ветеранов с 75-летием со дня Великой Победы, акция «И сквозь года звенит Победа!!!», акция «Передай георгиевскую ленточку другому» (создание видеоролика); городской волонтерский проект « Старость в радость», селективный сбор отходов (пластик, макулатура, батарейки), изготовление открыток для ветеранов.

- Спортивные соревнования (по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике);
- «Школа РДШ» (тренинги, встречи с активистами Российского движения школьников, участие в конкурсе «РДШ Территория самоуправления», «Зеленый мир»);
- Экскурсии, походы, тур.поездки за город, коллективные посещения театров, кинотеатров, выставок, представлений: Театр Гулливер «Чистота залог здоровья», «Планетарий», Театр Гулливер «Каждому жителю по огнетушителю!», Драм.театр им.Н.П.Охлопкова «Тайна ореха Кракатук», Кукольный театр «Снегурочка», Научный театр «Дисциплина» (начальные классы);
- Участие в международных конкурсах и фестивалях;
- Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города, области, «Ярмарки образовательных услуг»: Профессиональному самоопределению старшеклассников помогают профессиональные пробы, организованные для учащихся школой в сотрудничестве с БГУЭП и ИРГУПС, ИРНИТУ, геологоразведочный техникум, экономический колледж, институт науки РФ, стартапы;
- Спецкурсы, факультативные и элективные курсы;
- Встречи с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Советы бывалых» с выпускниками школы, с политиками, поэтами, писателями, профессионалами в своих областях; встреча с инспектором ГИБДД), Мастер-класс от школы Уваровой;
- Классные часы, часы общения, библиотечные уроки: беседы в классах по ПДД (1-11), Всероссийский экологический урок «Быть бы мне сильным да мудрым, как море Байкал!» (1-11), Тематические классные часы на тему русской духовности и культуры, День народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции, «Час политического обозревателя», «Культурное наследие Иркутска», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе. Ярче»; «Я живу в России», « Культурное наследие Иркутска», онлайн беседа «Не забыть нам этой даты...»,
- « Кто где родился, там и пригодился», беседа «Что я знаю о конституции», стенд «День неизвестного солдата», « Когда все вместе и душа на месте», беседа «Есть такая профессия Родину защищать», «Честность, прежде всего», «Как добиться успеха»;
- Кинофестиваль патриотического кино «Солдатик», «Калашников».
- Учреждения культуры: Театр Гулливер «Чистота залог здоровья», «Планетарий», Театр Гулливер «Каждому жителю по огнетушителю!», Драм.театр им.Н.П.Охлопкова «Тайна ореха Кракатук», Кукольный театр «Снегурочка», Научный театр «Дисциплина»
  - Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Особую роль в развитии познавательного интереса, повышении учебной мотивации, формировании целостного мировоззрения, повышении компетенции в предметных областях определенных учебных дисциплин играют предметные недели, которые проводят педагоги всех методических объединений. Сегодня мы стремимся к тому, чтобы специальным образом организованная предметная деятельность способствовала достижению нашими учениками высоких образовательных результатов, профессиональной ориентации, желанию и умению применять приобретенные стратегии и способы на практике.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность представлена.

Направления	Программы	Численность	обучающихся
спортивно-	«135 уроков здоровья»	76	91
оздоровительное	«Все цвета кроме черного»	15	
духовно-нравственное	«Уроки нравственности или Что		
1	такое хорошо и что такое плохо»	132	182
	«15 уроков нравственности»		
	«Путешествие в Читайкино»	25	
		25	
общеинтеллектуальное	«36 занятий для будущих	106	
	отличников»		
	«Волшебный карандаш»	56	928
	«Школа развития речи»	28	
	«Юным умникам и умницам»	105	
	«Волшебная шкатулка»	24	
	«Умники и умницы»	46	
	«Практикум по математике»	22	
	«Занимательная грамматика»	22	
	«Развитие речи и детского	26	
	речевого творчества»		
	«Английский язык – окно в мир»	20	
	«Творческие задания в среде	27	
	программирования СКРЕТЧ»		
	Немецкий – язык литературы и искусства»	38	
	«Разговорный английский»	29	
	«Мир английского языка»	13	
	«Привет, английский»	15	
	«Фенологический календарь»	9	
	«Математика для одаренных	10	
	детей»		
	«Немецкий с удовольствием»	24	
	«Клуб любителей английского	24	
	языка»		
	«Основы проектной	216	
	деятельности»	210	
	«Дебаты: основы теории и	17	
	практики ведения дискуссии»		
	«Привет, испанский»	11	
	«Английский для общения»	20	
	«К тайнам слова: занимательная		
	лексика и фразеология»	20	
общекультурное	«Сибирячок»	25	25
социальное	«Я – гражданин России»	55	55

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и

проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

Количество обучающихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности -100%.

Направление	Название кружка	Кол-во охваченных
Художественно-эстетическое		Охваченных
направление		
	Вокальная студия «Весёлые	30
	нотки»	
	«Бальные танцы»	30
	Ансамбль бального танца	30
	«Алемана»	
Эколого-биологическое		
	«Библиоэколог»	15
Декоративно-прикладное		
	«Арт-дизайн»	15
	«Радужный башмак»	23
	«Удивительный фетр»	15
	«Арт школа Уваровой»	20
	«Радуга рукоделия»	15
	«Юный декоратор»	15
	«Архитектурное	15
	проектирование»	
Спортивное		
	«Футбол»»	31
	«Баскетбол ОУ»	30
	«Волейбол»	30
	«Плавание»	51
	«Борьба»	15
Социальное		
	«Пресс–центр»	15
Туристско-краеведческое		
	«Первомайская сторонка»	15
Гражданско-патриотическое		
	«Юный пожарный»	15
	«Юный инспектор дорожного	15
	движения»	12
**	«Георгиевская лента»	12
Научно-техническое		20
	Научное общество «ШАНс»	30
	«В мире мультимедиа»	15
		497

## <u>Сравнительный анализ реализации дополнительного образования</u> численность обучающихся за три года:

2017-2018	2018-2019	2019-2020

562	503	497

## <u>Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды</u>

На базе школы в 2019- 2020 учебном году спортивно — оздоровительная работа осуществлялась по следующим видам спорта:

Всего учащихся	Название секции	Охват на н	ачало года	Охват на к	Охват на конец года		
в школе		Кол-во	%	Кол-во	%		
1207	Баскетбол	30	4,14	30	2,4		
1207	Футбол	-	-	31	2,4		
1207	Плавание	50	4,1	51	4,17		
1207	Волейбол	30	3,0	30	2,4		
1207	Борьба	-	-	15	1,2		
	Всего охвачено обучающихся	110	11,24	157	12,57		

Проводились классные часы на тему: Еще раз о ПДД, Жизнь виртуальная и реальная. Интернет: «за» и «против», Грипп и простуда: закаляем организм, И хорошее настроение не покинет Вас, Витамины и их роль, Здоровый образ жизни. Вопросы и ответы.

День Здоровья под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!!!» (1 место 7а, классный руководитель Житова Г.А.), пятиминутки «Здоровый образ жизни в семье», конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить – здоровью вредить!», флешмоб ««Здоровым быть - это в тренде!», реклама ЗОЖ. Турнир по футболу среди 7-х классов (2 место 7в, классный руководитель Белоусова Галина Васильевна). Первенство школы по баскетболу, 1 место (7в, Новикова И.С.). Конкурс сочинений «Письмо курильщику».

#### Профилактическая работа

Важное место в этом учебном году занимала работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого были разработаны индивидуальные планы по работе с детьми «группы риска» включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Количество многодетных семей – 138, в них детей – 423.

Количество малообеспеченных семей – 153, в них детей – 275.

В течение года изучался контингент учащихся, выявлялись семьи, оказавшиеся в

трудной жизненной ситуации, составлялись банки данных по этим семьям:

$N_{\underline{0}}$	Статус группы	Кол-	Кол-во	Получ.	Получени	Проведено	Наличи
		во	детей	беспл.	e	обследовани	е плана
		семе	(учеников	питани	беспл.	е условий	ИПР
		й	)	e	проездны	жизни семьи	
					X	уч-ся	
					билетов		
1.	Многодетные	136	423 (248)	111	7	1	-

2.	Малообеспеченны	154	275 (215)	114	8	5	-
	e						
3.	Опекаемые	30	35	23	1	3	-
4.	«Группа риска», состоящие на учёте (СОП)	На СОП, ОДН -5	13, в т.ч. на СОП - 3	10	-	13	13
5.	Дети-инвалиды	10	12	11	-	-	-
6.	Дети, стоящие на учёте в тубдиспансере	4	4	4	-	-	-

Проводились профилактические, консультативные, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

	Семья		Количество многодетных семей	малообеспеченных	Количеств	неблагополучны х семей			лых детей	Кол-во детей, состоящих	na y 1010	
Кол-во уч-ся	одна мама	один папа	Количество мн	Количество м	BIIIY	НДО	КДН и ЗП	ПОЭ	Кол-во опекаемых детей	нұо	КДН	BIIIY
	56	4								,		
1227			38	1 53					6			

## <u>Результативность профилактической работы по предупреждению</u> асоциального поведения обучающихся

С целью создания условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие асоциального поведения в школе за истекший период в системе проводилась профилактическая работа с обучающимися.

На учете в ОДН:

Семьи на учете ОДН:

На начало учебного года -7 ч. (АППГ -11); На начало учебного года -5 (АППГ -9 семей);

На конец учебного года -5 ч. (АППГ -9); семей);

На конец учебного года – 5 (АППГ - 7

На учете ВШУ:

На учёте наркопоста

«Здоровье+»:

На начало учебного года – 7 (АППГ – 12 ч.); На начало учебного года – 6 (АППГ – 8 ч.);

На конец учебного года — 3 (АППГ - 9 ч.); На конец учебного года — 0 (АППГ — 10 ч.);

#### В банке данных СОП:

На начало учебного года – 11 (АППГ - 20 ч.;

На конец учебного года -10-6 из семей СОП, 4 ученика сами состоят в СОП (АППГ - 15).

Незначительное снижение количества обучающихся, состоящих на контроле в 2019-2020 учебном году объясняется систематической работой Совета профилактики, индивидуальной работой с обучающимися, вовлечением их социально-значимую деятельность, работой с родителями, совместными мероприятиями с инспектором ОДН УВД г. Иркутска.

На начало учебного года на учёте наркопоста состояло 6 учащихся, к концу учебного года на учёте наркопоста «Здоровье+» нет учащихся, состоящих на учёте. В течение года список поста «Здоровье+» пополнялся на 8 человек, которые в начале ноября однократно попробовали за территорией школы курительную смесь «снюс», были поставлены на учёт. С ними была проведена разъяснительная работа, велось наблюдение в течение 3 месяцев, по истечении которых учащиеся были сняты с учета в связи с исправлением, изменением своего поведения в лучшую сторону.

Удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательных услуг:

НОО	91 %
000	88,1 %
COO	91,6 %
ДОО	87 %

83,4% родителей устраивает направление работы школы. 94% удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации.

Обучающиеся удовлетворены своим социальным статусом в ученическом коллективе; организация жизнедеятельности в школе на высоком уровне, что является показателем авторитета школы в среде обучающихся и родителей.

## Наличие и деятельность органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений

Цель деятельности ученического самоуправления в МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 - предоставление возможности самореализации учащихся в общественной деятельности и, координация работы всех молодёжных объединений, включая Парламент Детской Демократической Республики «Прометей».

Школьный Парламент создает:

- сменные творческие группы для подготовки и проведения общешкольных творческих дел;
- план работы министерств, отвечающих за работу по различным направлениям жизнедеятельности школы (по законодательной политике, образованию, культуре, спорту, печати и информации, международной политике).

В ОУ работают следующие детские общественные организации и объединения: школьный парламент, комитет школьного объединения РДШ, добровольческий отряд «ДА!», «Экологический клуб», отряд ЮИД, отряд ДЮП, Наркопост.

В работе органов ученического самоуправления участвует 27% обучающихся. Системообразующая деятельность – проведение коллективных творческих дел. Проведены такие коллективные творческие дела как «День учителя», «День здоровья», «День дублёра», «Новогодний КВН». В работе органов ученического самоуправления участвует 21% обучающихся. В рамках реализации программы РДШ, а также формирования позитивного лидера, направления имеющихся качеств в социально—позитивное русло обуславливает необходимость обучения актива. Эта программа

представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, способствующих планомерному и целенаправленному развитию самоактуализации обучающихся.

Мы активно сотрудничаем с общественными организациями города, культурно-досуговыми, спортивными и другими учреждениями». На протяжении многих лет являемся участниками молодежного образовательного форума,

В школе сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья взаимосвязаны. Результатом этой деятельности которой тесно является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности: дежурство в классе и школе; работа классного и школьного актива - рейд по проверке сохранности учебников; акция «Будь в форме!» (рейды по наличию сменной обуви); сбор пластика, батареек и макулатуры; заседания школьного парламента, активов, министерств (5-8, 9-11); проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме, операция «Чистый двор», работа классного и школьного актива – рейд по проверке наличия школьных принадлежностей. Мероприятия и акции: открытие волонтерского движения «75 добрых дел», посвященного 75-летию Победы в Вов; День Здоровья под девизом: «Мы за здоровый образ жизни!!!»; Благотворительная школьная ярмарка; Акция к Всемирному дню животных «Мои четвероногие друзья» (сбор корма); День Дублёра; Акция в рамках Международного Дня отказа от курения «Курить – здоровью вредить!», Флешмоб ««Здоровым быть - это в тренде!»; Операция «Забота»: изготовление и развешивание кормушек «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!», Акция «Синичкин День»; Акция к всемирному Дню борьбы со СПИДом; Проект «Новый год у ворот» (праздничное оформление школы, класса «Мастерим сами»); конкурс «Лучший уголок класса»; Смотр песни и строя (7-9); Экологический марафон «Мы за чистый город - присоединяйтесь!»; Акция «Школа в цветах!»; Декада «Праздник всех поколений» ко Дню победы.

# Результаты реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, программы формирования экологической культуры, здорового образа жизни:

#### Военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание:

Всероссийский конкурс «Мобильный музейный гид» - Диплом

Городской конкурс сочинений «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия» - Грамота 2 место

Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления» - Сертификат

Окружной этап городского фестиваля инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», посвященного 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «А музы не молчали» - Грамота победителя

Военно-спортивная игра «Зарница» Юнармейского движения среди общеобразовательных учреждений и военно-спортивных клубов Свердловского округа – Грамота 1 место

Смотр-конкурс Строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» среди отрядов МБОУ, МАОУ г. Иркутска – 3 место

Муниципальный конкурс «Правнуки о победителях Войны и тружениках тыла», номинация «Во имя жизни на Земле» - Диплом

Городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» «Статен, строен, уважения достоин!» среди отрядов юнармейцев, окружной этап – Грамота 1 место

Городской смотр-конкурс строя и песни «На Знамя Победы равняем шаг» «Статен, строен, уважения достоин!» среди отрядов юнармейцев, по Ленинскому административному округу – Грамота 1 место

КВИЗ «Родина в моем сердце» в рамках проведения всероссийского фестиваля Дни русской духовности и культуры «Сияние России» - Грамота

VI интерактивная краеведческая командная квест-игра «Вслед за Солнцем» для молодых педагогов и учащихся 9-11 классов – Диплом призера

Историческая квест-игра «Пройдем вместе дорогами Великой Победы», посвященной 75-летию Великой Победы среди обучающихся МОО Свердловского округа г. Иркутска – Грамота 2 место

Окружная военизированная эстафета среди школ Свердловского округа г. Иркутска, посвященной 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. – Грамота 3 место

Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Грамота

Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» - Диплом 1 степени

Всероссийский краеведческий конкурс «Всему начало здесь, в краю моем родном...» - Диплом 2 степени

Международный краеведческий конкурс «Мой родной край: природа, культура, традиции» - Диплом лауреата 1 степени

«День военно-полевой сестры», в рамках месячника патриотического воспитания в г. Иркутск в номинации «Знатоки правил оказания медицинской помощи» - Диплом

Городской фотоконкурс «Дети войны», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Грамота 3 место

Российское движение школьников в рамках Иркутского форума образования — 2020 — Благодарность мэра г. Иркутска

Конкурс проектов по изучению географии Иркутской области, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках муниципального проекта «Образовательная весна в Иркутскне – 2020» - Диплом призера

Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем», посвященная «Году памяти и славы» - Победитель

Городской конкурс «Диктант Победы» - Грамота призера

Городской фестиваль детских творческих работ «Наследники героев-сибиряков» в номинации «Эссе» - Диплом лауреата

Городской фестиваль детских творческих работ «Наследники героев-сибиряков» в номинации «Стихотворение» - Диплом лауреата

Международный образовательный историко-культурный интернет-роект «История Государства Российского», творческий (литературный) тур, стихотворения международного Конкурса, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Победитель

Окружной этап городского фестиваля патриотической инсценированной песни «Февральский ветер», посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Грамота

#### Духовно-нравственное и эстетическое воспитание:

Титул «Лучшего спикера» в 1 межмуниципальном чемпионате по дебатам «Освоение космоса: проблемы и перспективы» - Диплом

Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение 2019» - Диплом Всероссийский конкурс «Мобильный музейный гид» - Диплом

Международный конкурс изобразительного искусства «Я – художник» - Диплом 1 степени

«Самый большой урок в мире» - Сертификат

VI Российский фестиваль проектов «Созидание и творчество» - Диплом

Городской хореографический фестиваль «Танцующий город» в номинации «Эстрадный танец» - Диплом лауреата

IX Межрегиональный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» в номинации «Художественное слово» - диплом 2 степени

Фестиваль «Байкальская звезда» - Благодарственное письмо

Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души!» - Грамота победителя

Кубок танца «Ча-ча-ча», «Медленный вальс», «Полька» - Диплом 2 место, 3 место, 1 место

Кубок Венского вальса «Ритмы осени – 2019» - Грамота 1, 2 место

Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов» в номинации «Город мастеров» - Диплом лауреата 1 степени

Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» в номинации «Город мастеров» - Диплом лауреата 1 степени

Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» - Диплом победителя

Фестиваль-конкурс «Самая красивая новогодняя елка – 2020» - Диплом

Европейская программа Открытого класса Кубок ИРНИТУ – Диплом 1 место

Латиноамериканская программа D класса Кубок ИРНИТУ – Диплом 4 место

Программа 4 танцев Н класса Кубок ИРНИТУ – Диплом 1 место

Российские соревнования по танцевальному спорту «Рождественский вальс» в Европейской программе в Открытом классе – Грамота 1 место

Российские соревнования по танцевальному спорту «Рождественский вальс» в Латиноамериканской программе в Открытом классе – Грамота 2 место

Российские соревнования по танцевальному спорту «Рождественский вальс» в Латиноамериканской программе в D классе – Грамота 3 место

Конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунков «Традиций вечная река» в рамках городского фестиваля «Сибирский край – родимый дом» - Диплом победителя

Международный турнир по танцевальному спорту – Диплом, 1 место

Кубок короны, турнир по танцевальному спорту – Диплом, 2 место

Российский турнир по танцевальному спорту Подснежник 2020 – Диплом 1 место

Всероссийский профориентационный конкурс рисунков «Палитра профессий» - Диплом 1 степени

Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое Достижение 2020» - Диплом лауреата 1 степени

Городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели» в номинации «Юные мастера – миру красоты» - Диплом 1 место

Городской конкурс-выставка семейного творчества «Фантазируем вместе» в номинации «Настенное панно» - Диплом победителя

Городской фестиваль детских творческих работ «Наследники героев-сибиряков» в номинации «Фотография» - Диплом лауреата

Открытый городской семейный фестиваль-конкурс детско-юношеского и родительского литературного творчества «Веду я за руки стихи…» - Грамота победителя

Открытый городской конкурс детского творчества «Поздравляем от души!» - Диплом победителя

Окружной фестиваль самодеятельного творчества «Глазковское предместье» - Диплом

#### Спортивно-оздоровительное и

#### обеспечение безопасности жизнедеятельности:

Открытое первенство ГУОР г. Иркутска по волейболу – Диплом 3 место

научно-практическая конференция школьников «Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков» - Диплом 3 место

«День военно-полевой сестры», в рамках месячника патриотического воспитания в г.Иркутск в номинации «Знатоки правил оказания медицинской помощи» - Диплом

#### Экологическое воспитание:

Дистанционный командный конкурс проектов для учащихся 9 классов «Земля Сибирская» - Сертификат

Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности» в номинации «Мы – за чистую планету!» - Грамота победителя

Международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного» - Диплом лауреата 2 степени

Региональный праздник «Синичкин день», номинация «Кормушка», «Стихотворение», «Поделка», «Рисунок» - Сертификат

Конкурс «Наш проект в объективе» в номинации «Мы в путешествии» в рамках Международного образовательного проекта «Геопарк в Прибайкалье» - Диплом 3 степени

РДШ Городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленый мир» в рамках проекта «Зеленая экономика» - Грамота победителя

XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019» в номинации "Природа и судьбы людей» - Диплом победителя

Областной проект «Экологический автобус» - Сертификат

Федеральный конкурс «Лучшие школьные СМИ» в номинации «Лучшее печатное СМИ» - Диплом участника

Региональный конкурс детских, юношеских экологических коллективов и киновидеостудий "Давайте вместе Землю уважать!» - Диплом

Региональная экологическая игра «Заповедный квиз» - Грамота 4 место

Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» - Диплом

Городская интеллектуальная экологическая игра «Зеленая экономика — зеленый мир» - Грамота 1 место

Викторина «Природа Сибири» (в рамках городского фестиваля «Сибирский край – родимый дом») – Грамота

Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд» - Сертификат

Городская экологическая игра «Эко-QUEST» в рамках городского Экологического марафона Грамота 2 место

«ЭКО Тимбилдинг» в рамках общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия» - Грамота

Всероссийский экологический праздник «экодвор» - Диплом

Международный социально-экологический конкурс «Твой эко-взгляд», посвященный Дню защиты Земли – Диплом лауреата 1 степени

Городская выставка фотографий и поделок из вторсырья «Жизнь без отходов», номинация «Новая жизнь» - Диплом призера

Направление	Число участников мероприятий	Число победителей, призеров
Военно-патриотическое и гражданско-	172	59
патриотическое воспитание:		
Духовно-нравственное и эстетическое	138	43
воспитание:		
Спортивно-оздоровительное и обеспечение	51	9
безопасности жизнедеятельности:		
Экологическое воспитание	135	37

#### 12. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень школьных помещений и их оснащённость

№	Объекты							
л/п	материально-							
	технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	12	12	85%	имеется	имеется	Удовлетвор.	Да
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
3.	Кабинет физики	1	1	95%	имеется	имеется	удовлетвор	да
4.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	85%	имеется	имеется	удовлетвор	да
5.	Кабинет математики	3	3	80%	имеется	имеется	удовлетвор	да
6	Кабинет истории	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
7	Кабинет географии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
8	Кабинет биологии	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
9	Кабинет музыки	1	1	60%	имеется	имеется	удовлетвор	да
10	Швейная мастерская	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
11	Обсл.труда	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
12	Столярно- слесарная мастерская	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
13	спортзал	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
14	Бассейн	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
15	Кабинет психолога	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
16	Кабинет соц.педагога	1	1	50%	имеется		удовлетвор	да
17	Мед.кабинет	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
18	Кабинет логопеда	1	1	90%	имеется	имеется	удовлетвор	да
19	Стоматологический кабинет		1	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да
20	Библиотека (с читальным залом)	1	1	95%	имеется	имеется	удовлетвор	да
21	Актовый зал	1	1	100%	имеется		удовлетвор	да
22	Кабинет химии	1	1	70%	имеется	имеется	удовлетвор	да
23	Кабинет информатики	2	2	100%	имеется	имеется	удовлетвор	да

физкультурный зал —типовое помещение, емкость - 35 человек, состояние — удовлетворительное; бассейн —типовое помещение, емкость — 28 человек, состояние - удовлетворительное; музыкальный зал —типовое помещение, емкость — 25 человек, состояние - удовлетворительное; музей - типовое помещение, емкость — 12 человек, состояние - удовлетворительное; учебные мастерские - типовое помещение, емкость — 15 человек, профиль мастерских - швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; состояние — удовлетворительное; компьютерный класс —типовое помещение, емкость — 14 человек, состояние — удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса, когда и кем выдано, номер документа; Паспорт 1,2 санитарно-гигиенического состояния помещения рабочих мест с видеодисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами выдан Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области в 2012 году.

Медицинское обеспечение осуществляется штатным и внештатными работниками медицинским персоналом в количестве 5 человек, в том числе:

Должность	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Мед.сестра бассейна	1	щтат
Медицинская сестра	2	договор
Врач стоматолог	1	договор
Врач педиатр	1	договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от « 13 » марта 2015 г. № ЛО - 38-01-002049, регистрационный номер 3812014242.

В школе организовано сбалансированное горячее питание, которое осуществляется МУП «Комбинат питания г. Иркутска» на основании контракта № 35/17К от 06 марта 2017 г. В обеденном зале площадью 206,9 кв.м., рассчитанным на 120 посадочных мест. График питания школьников утвержден директором, строго соблюдается, контроль осуществляется заместителем директора по ВР.

Актовый зал школы, рассчитанный на 160 посадочных мест, служит необходимым элементом в проведении различных мероприятий.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка включает в себя стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетбольную, волейбольную площадки, в школе также имеется бассейн и спортивный корт.

Школьная библиотека состоит из двух помещений - книгохранилище и читальный зал, оборудованный компьютером, обеспечивает доступ обучающимся и педагогам к традиционным и электронным видам информации. Обеспеченность учебной литературой ФГОС НОО, ФГОС ООО- 100 %, ФК ГОС-98%.

#### 12. Состояние информационно - образовательной среды

Материальная база школы состоит из 105 компьютера (из них 45 ноутбуков, из которых 15 ноутбуков, входящих в мобильный класс), из которых в учебном процессе используются 84, в управлении — 10 компьютеров; 31 проекторов, 14 принтеров, 33 — многофункциональных устройств, 3 сканера.

Два кабинета информатики оборудованы компьютерами (в количестве 27 компьютеров) + мобильный класс (15 ноутбуков) и 6 кабинетов оборудованы интерактивной доской.

В школе создана локальная сеть с доменной архитектурой, объединяющая все компьютеры школы. Компьютеры установлены в приемной, у психолога, у социального педагога, в библиотеке и предметных кабинетах. Выход в Интернет возможен со всех

рабочих станций в кабинетах информатики, а также с любого компьютера, имеющего доступ в локальную сеть.

Продолжается наполнение информационно-образовательной среды школы.

Установлены рабочие места преподавателей с мультимедийной техникой во всех предметных кабинетах (кроме кабинетов музыки, ОБЖ, английского языка, технологии, ИЗО). Таким образом, на 1 компьютер приходится 14 учеников.

Работает Wi- Fi, покрывающий площадь 5 кабинетов. Школа продолжает работать с продуктами проекта ИОС (Дневник.ру, предметные и тематические коллекции ЦОР, медиатека).

Продолжается работа по автоматизации деятельности учащихся в «Дневник.ру», в котором заполняются электронные журналы по четвертям и полугодиям, составляются отчеты по итогам четверти и года по классам, предметам, учителям, ученикам.

Сайт МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 имеет адрес http://www.school35.irk.ru/

В сентябре 2017 г. школа перешла на школьный портал, предоставляемый «Деловая Сеть Иркутска». Информация на сайте обновляется не реже 1 раза в неделю. За наполнение страниц сайта отвечают члены администрации школы.

Предметные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС на допустимом уровне. Проблемы, требующие внимания:

- необходимо разработать перспективную программу перехода на электронные журналы;
- оснащение всех кабинетов стационарными компьютерами и, по возможности, мультимедийным оборудованием.

#### 13. Развитие международных образовательных проектов.

Администрация школы особое внимание уделяет развитию международного сотрудничества как мощному ресурсу повышения качества образования. В рамках реализации международной программы «Эко /школы Зелёный флаг» в октябре 2019 года представитель школы принял участие в международной конференции школ участниц данной программы в г. Улан-Батор (Монголия). В работе конференции приняли участие представители Монголии, Татарстана, Бурятии, гости из Санкт-Петербурга, Перми и Иркутской области.

14. Музейная педагогика. В 2019 — 2020 учебном году активно работал школьный музей под руководством социального педагога Пешкун Л.Г.. В течение года в музее обновились экспонаты, материалы по истории пионерии, комсомола, истории школы. Были проведены: виртуальная экскурсия по Иркутску «Памятники культуры города», викторина «Живу тобой, Сибирь» - подготовка команды для городского конкурса, экскурсии в музей «Славные страницы Иркутской истории» в 2а, 3б, 4г, 2в, 2д, 3г, 1а, 3а, 8г, 4в, 2г, 4д, 4е, 4б классах с организацией выставки «Вклад моей семьи в Великую Победу» с рассказами детей о своих предках. Подготовка в музее и показ спектакля «Горжусь тобой, земля Сибирская!» для 4кл. Спецификой содержания музейного урока и главной его отличительной чертой является использование музейного пространства. Всего в течение учебного года побывало в музее 580 учащихся и 23 педагога.

Директор ОУ

Т.В. Большедворская