МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35

Большедворская Татьяна Витальевна

ПРИНЯТО
Совет Учреждения
От 07.09.2017г._ Протокол №1
УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет школы
от 11.09.2017г. Протокол №2
ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 11.09.2017г. №01-10-77/3
Директор МБОУг. Иркутска СОШ № 35

/Т.В.Большедворская

Программа развития «Школа устойчивого развития»

(2017-2024 г.г.)

Составители:
Большедворская Т.В., директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
Щекодько А.В., заместитель директора по УВР
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35
Педагогический коллектив

Иркутск, 2017

Паспорт Программы развития

МБОУ г. Иркутска СОШ № 35

1.	**Образовательная организация**	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 35**
2.	Юридический адрес	664058 г. Иркутск, микрорайон Первомайский д.57
3.	Электронная почта и сайт Телефон/факс	irksch35@mail.ru irkschool35 (3952) 367205
4.	Наименование программы	**Школа устойчивого развития**
5.	Нормативные документы в основе Программы	1. Конвенция о правах ребёнка; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897; 7. -Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413. 8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) воспитатель, учитель. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		18.10.2013 г. № 544н 9. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до2020 года; 10. Постановление Правительства Российской Федерации «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации» от 9.12.2004 №47; 11. «Повестка 21»- программа устойчивого развития мирового сообщества, II Конференция ООН по окружающей среде и развитию, 1992 г. 12. «Федеральная целевая программа развития образования Российской Федерации на 2016-2020годы» утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 13. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 14. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы. утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 (С изменениями и дополнениями от: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.) 15. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 35; 16. Локальные акты школы.
17.	Заказчик Программы	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, Совет учреждения
18.	Основные разработчики программы	▪ Директор школы № 35 г. Иркутска – Большедворская Т.В. ▪ Заместитель директора по УВР Щекодько А.В. ▪ Представители органов ученического самоуправления ▪ Родительская общественность ▪ Методический совет и методические объединения учителей школы
19.	Миссия программы	МИССИЯ «Школы устойчивого развития» состоит в создании образовательной среды, способствующей развитию социальной мобильности участников образовательных

		отношений через формирование ключевых компетенций и развитие перспективного мышления; реализации школьника как субъекта собственной жизни, деятельности и общения не в ущерб собственному здоровью, окружающей среде и будущих поколений; получение качественного начального, основного и среднего образования на основе требований к планируемым результатам образовательных программ, реализации идей устойчивого развития для удовлетворения образовательных потребностей личности и социума.
20.	Цель программы	Оптимизация и повышение качества ресурсов школы в построении образовательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей становление социоэкокультурной личности, через реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями, личности способной к социализации и адаптации в современном обществе на основе перспективного мышления.
21.	Задачи программы	▪ Создать условия организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов в соответствии с Национальной стратегией образования в интересах устойчивого развития. ▪ Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса; ▪ Внедрение новых технологических подходов по выявлению, развитию, реализации познавательных и творческих способностей школьников в условиях образования для устойчивого развития; ▪ Широкое использование современных образовательных технологий для достижения планируемых результатов основных образовательных программ; ▪ Разработка и апробация методологической и технологической основы развития перспективного мышления участников образовательных отношений; ▪ Расширение образовательных и воспитательных

		возможностей междисциплинарного подхода в образовательной деятельности; ▪ Повышение качества образования в школе и создание ситуации успеха для всех участников образовательных отношений; ▪ Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, обеспечение их безопасности; ▪ Внедрение экологического образования в социуме; ▪ Интеграция общего и дополнительного образования, способствующая созданию активного образовательного пространства для самореализации каждого обучающегося; ▪ Развивать социоэкокультурную личность через урочную и внеурочную деятельность; ▪ Обеспечить мониторинговые исследования индивидуальной успешности ученика и проектирования образовательной траектории; ▪Совершенствовать и развивать общественно-государственную форму управления образовательной деятельностью, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы; ▪Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
22.	Направления Программы	▪ **Первое направление**. Предоставление доступного качественного образования. ▪ **Второе направление**. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на основе принципов устойчивого развития. ▪ **Третье направление**. Реализация инновационных педагогических подходов в расширении возможностей междисциплинарности и развитии перспективного мышления. ▪ **Четвертое направление**. Изучение склонностей и развитие потенциала ребенка. ▪ **Пятое направление**. Повышение качества управленческой деятельности.
23.	Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 6 лет. ▪ Этап теоретического анализа и проектирования – 2017 – 2018гг.

		▪ Организационный этап – 2018 – 2019гг. ▪ Практический этап – 2018– 2023 гг. ▪ Аналитико-обобщающий этап – 2024 г.
24.	Основа планирования результатов	В качестве основы планирования результатов обучения рациональным является системно-деятельностный и компетентностный подходы.
25.	Подпрограммы	Подпрограммы- вектора *«Вектор равных возможностей».* Цель: сформировать классное сообщество, обладающее перспективным мышлением, способное учиться вместе, ставя и решая учебные задачи, делая выбор и добиваясь успехов в разных видах деятельности, с учетом индивидуальных способностей и потребностей. *«Вектор познания и творчества».* Цель: развитие и реализация интеллектуально-творческого и проектно-исследовательского потенциала обучающихся посредством формирования исследовательских компетенций, построения индивидуальной образовательной траектории ученика, опираясь на междисциплинарный подход. «*Вектор здоровьесберегающей среды».* Цель: обеспечить возможность сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, формирование культуры здоровья как целостности включающей показатели физического, нравственного, психического и социального здоровья, создание социально и психологически комфортных условий реализации образовательной деятельности. *«Вектор экологического образования».* Цель: Развитие экологической культуры как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой всех участников образовательных отношений. *«Вектор гражданской ответственности».* Цель: формирование гражданской позиции школьника как способности к самостоятельному и ответственному действию в правовом, социокультурном, экономическом и экологическом аспектах. *«Вектор поликультурной среды»* Цель: формирование ценностно-смысловой

		компетенции ученика, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований, сохранение собственной национальной культуры и языка, как ценности будущих поколений. *«Вектор перспективы»* Цель: формирование нового типа профессиональной компетенции по наиболее актуальным направлениям профессионального самоопределения обучающихся, подготовка молодежи к особенностям профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны, создание системы профессиональной ориентации на основе принципа «Будущее рождается сегодня». *«Вектор профессионального мастерства».* Цель: обеспечение условий для профессионального развития и мастерства педагога, успешной самореализации и самосовершенствования учителя, осознанной педагогической ответственности за формирование профессиональных интересов и личностных качеств будущих поколений.
26.	Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация МБОУ г. Иркутска СОШ №35, субъекты образовательных отношений: учителя, родительская общественность, коллектив обучающихся, социальные партнеры.
27.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
28.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание современной образовательной среды с оптимальными условиями, способствующей развитию социальной мобильности участников образовательного процесса через формирование ключевых компетенций на основе перспективного мышления; реализации ученика как субъекта собственной жизни, деятельности и общения основанной на принципах образования для устойчивого развития; получение начального, основного и среднего образования каждым

		учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности, достижение устойчивого уровня качества образования и роста мотивации обучающихся, устойчивое развитии школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социума, развитие и расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, формирование осознанного отношения родительского коллектива к школе, как к общей образовательной и развивающей среде для детей и их родителей (законных представителей), устойчивое развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива, формирование положительного и конкурентного образа школы в открытом информационном пространстве. Обеспечение устойчивого функционирования модели Программы развития и векторов программы, школьных проектов
29.	Система организации контроля реализации программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации программы развития; отчет об исполнении программы развития школы предоставляется Заказчику по окончанию каждого этапа реализации программы, но не позднее 1 сентября следующего за отчетным периодом года; Итоговый отчет предоставляется Заказчику до 01.09.2024г.

Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 Т.В. Большедворская